



**FORO DE EXPRESIÓN ESTUDIANTIL**  
**BACHILLERATO DEPORTIVO: APRENDE, ENTRENA Y SIENTE**

En el marco de los Webinars quincenales generados por la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC) encabezada por la Mtra. Silvia Aguilar Martínez y bajo la presentación de la Mtra. Nelly Solache Carranco, subdirectora de Programas de Proyectos de Aprendizaje Socioemocional y Convivencia Escolar, el pasado 17 de abril se llevó a cabo el Foro de Expresión Estudiantil **"Bachillerato Deportivo: aprende, entrena y siente"** a través del canal de Youtube *Construye T*.



Bajo un formato televisivo, las y los estudiantes de los siete planteles del BTED participaron a lo largo de las distintas secciones mostrando la formación que reciben, los proyectos y actividades que realizan durante su jornada escolar, así como su experiencia dentro del plantel. Dentro del foro, las y los estudiantes compartieron los proyectos que han construido en equipo y los procesos que vivieron para llegar hasta la presentación de los productos.





Asimismo, se contó con la participación del docente Darwin Chi Moreno del Plantel Campeche, quien refirió y recomendó la metodología del trabajo por proyectos que caracteriza al BTED como una herramienta de trabajo que potencializa el proceso educativo; en palabras del docente: *“entre las razones por las que puedo recomendar el trabajo por proyectos, está el fomento a la colaboración y la oportunidad de que las y los estudiantes puedan situar su aprendizaje”*.



Además, el director de Plantel Texcoco, Daniel Castro, habló sobre los retos que intervienen en el trabajo por proyectos: *“uno de los principales retos es la integración de los equipos y cómo se coordinan para lograr hacer sus proyectos, entonces, la manera de solventarlo es a través de la comunicación de las diferentes áreas que están involucradas”*; por su parte, la directora Académica y de Modelo Educativo, Karla Díaz, enfatizó: *“Esta es una metodología que nos permite, aprender, nos permite investigar; las y los estudiantes pueden aprender tanto de la observación de su entorno como de sus problemáticas de los diferentes medios de información*

*a los que pueden tener acceso, pero también de la interacción con sus pares, con los docentes y con el propio equipo de plantel, esta metodología por proyectos de la educación media superior pone en el centro las necesidades de las juventudes”*.



Desde cineminutos, tiktoks, discusión en un foro, un juego interactivo y hasta una clase de aerobox, los y las estudiantes del BTED dieron a conocer la oferta educativa que integra el BTED como una propuesta innovadora en la educación media superior cuyo modelo educativo posiciona el trabajo por proyectos como un eje modular en la formación académica y deportiva.

Si te lo perdiste, puedes consultarlo en la siguiente liga de Youtube: [https://www.youtube.com/watch?v=4\\_uHEiQFioA](https://www.youtube.com/watch?v=4_uHEiQFioA)

